

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Гидранович Л.Г., Ходос О.А.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Проблема академической успеваемости и адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в университете является одной из самых важных проблем обучения и воспитания. Обучение в университете требует определенного уровня сформированности навыков аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы абитуриентов, готовности к выполнению учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Вместе с тем, уровень базовой подготовки студентов, окончивших разные учебные учреждения до поступления в ВУЗ различен, что предполагает разный уровень подготовленности студентов 1 курса к обучению в университете.

Студенты с различным уровнем базовой подготовки и сформированности навыков самостоятельной работы при обучении в университете успевают по-разному.

Мы проанализировали успеваемость 167 студентов 1 курса лечебного факультета ВГМУ, обучавшихся в 2003-2004 учебном году (99 студентов) и в 2004-2005 учебном году (68 студентов). Студенты были разделены на четыре группы.

К первой группе отнесены выпускники городских СШ, вторую группу составили выпускники сельских СШ. Выпускники

гимназий и лицеев были отнесены к третьей группе, выпускники медицинских училищ – к четвертой группе.

Анализ результатов вступительного экзамена по химии показал различия среднего балла по химии в четырех указанных группах студентов. Средний балл вступительного экзамена по химии выпускников городских школ составил 6,99, выпускников медицинских училищ - 6,56. Более низкий балл при поступлении имели выпускники сельских СШ (6,28), а самый высокий - выпускники гимназий и лицеев (7,48).

Обучение студентов по биоорганической химии опирается на знание школьного курса химии и приобретенные в процессе базового образования навыки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Мы провели анализ результатов экзамена по биоорганической химии и соотнесли их с результатами вступительного экзамена по химии. Анализ результатов сдачи экзамена по биоорганической химии выявил, что наивысший балл (6,94) имеют студенты, которые закончили гимназию, либо лицей. Самый низкий средний балл при сдаче экзамена по биоорганической химии получили студенты, закончившие сельские СШ (5,95). Средний балл экзамена по биоорганической химии выпускников городских СШ составил 6,4, у выпускников медицинских училищ он составил 6,58.

Сравнение результатов вступительного экзамена по химии и экзамена по биоорганической химии в 4-х группах студентов выявило, что средние баллы экзаменов одинаковы примерно у 38 % выпускников лицеев и гимназий, почти половина студентов этой группы сдала экзамен по биоорганической химии на более низкий балл, чем вступительный, и только около 14 % студентов смогли увеличить свой балл (табл. 1).

Средний балл экзамена по биоорганической химии 15 % выпускников сельских СШ остался таким же по сравнению с баллом за вступительный экзамен по химии, более половины студентов (54,5%) уменьшили балл, но 30 % увеличили средний балл на экзамене по биоорганической химии.

Таблица 1.

**Успеваемость студентов
1 курса лечебного факультета по биоорганической химии**

	выпускники городских СШ	выпускники сельских СШ	выпускники гимназий и лицеев	выпускни ки медучилищ
количество студентов	55	33	54	25
средний балл не изменился	8 (14,54%)	5 (15,15%)	21 (38,88%)	6 (24%)
средний балл уменьшился	28 (50,9%)	18 (54,54%)	25 (46,29%)	9 (36%)
средний балл увеличился	19 (34,54%)	10 (30,3%)	8 (14,81%)	10 (40%)
средний балл при поступлении по химии	6,985	6,275	7,48	6,56
средний балл за экзамен по биоорганическ ой химии	6,4	5,95	6,945	6,58

Средний балл экзамена по биоорганической химии выпускников городских школ не изменился по сравнению со вступительным экзаменом по химии у 14 % студентов, уменьшился - у 51 % и увеличился - у 34 % студентов. Средний балл по биоорганической химии 24 % выпускников медицинских училищ не изменился, у 36 % студентов - уменьшился и у 40% - увеличился. При этом, если группы выпускников городских СШ, сельских СШ, лицеев и гимназий сдали экзамен по биоорганической химии хуже, чем вступительный экзамен по химии, то группа выпускников медицинских училищ несколько увеличила средний балл за экзамен по биоорганической химии.

Таким образом, самый высокий балл вступительного экзамена по химии и самый высокий балл экзамена по биоорганической химии имеют выпускники гимназий и лицеев, самый низкий балл - выпускники сельских СШ, что вполне закономерно отражает взаимосвязь между уровнем подготовки по химии в средней школе и успеваемостью по биоорганической химии в университете.

Выпускники медицинских училищ имеют невысокий средний балл за вступительный экзамен по химии и за экзамен по биорганической химии. Однако, средний балл экзамена по биорганической химии у студентов указанной группы несколько выше, чем средний балл вступительного экзамена по химии, что, вероятно, связано с более высоким уровнем профессиональной мотивации и сформированности навыков самостоятельной работы, которые были приобретены за время обучения в медицинском училище.